



G y m n á z i u m, Rastislavova 332, 972 71 Nováky

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

pre školský rok 2010/2011

Ú v o d

V škole sa v 15 triedach vzdeláva spolu 397 žiakov, z toho v 4-ročnom štúdiu 220 žiakov a v 8-ročnom štúdiu 177 žiakov.

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 32 vyučujúcich na plný úväzok, 1 na čiastočný úväzok. Prevádzku školy zabezpečuje 7 zamestnancov: administratívna zamestnankyňa, zamestnankyňa ekonomických činností, účtovníčka, školník – údržbár a 3 upratovačky.

Vyučovací proces sa uskutočňuje v dvoch budovách, v ktorých je 15 klasických učební, 6 odborných učební, 3 učebne informatiky, 7 jazykových učební, 9 kabinetov, školská knižnica, 4 kancelárie, pracovňa výchovnej poradkyne, zborovňa, posilňovňa, klubovňa.

Organizácia školského roka 2010/2010

Začiatok školského roka	1. 9. 2010
Vyučovanie sa začína	2. 9. 2010
1. polrok sa končí	31. 1. 2011
2. polrok sa začína	1. 2. 2011
Slávnostné ukončenie šk. roku	30. 6. 2011

Prázdniny

jesenné	29.10. – 2.11. 2010
vianočné	23. 12. 2010– 7. 1. 2011
polročné	31.1.2011
jarné	14. 2.- 18. 2. 2011
veľkonočné	21. 4. – 26. 4. 2011
letné	1.7.2011 -2.9.2011

Maturitné skúšky

Externá časť MS a PFIČ – SJL	15. 3. 2011
ANJ, NEJ, FRJ, RUJ	16. 3. 2011
MAT	17. 3. 2011

Interná časť MS	16. 5. - 18. 5. 2011
-----------------	----------------------

Prijímacie konanie

1. roč. 4-roč. štúdia a 1.roč. 8.-roč.štúdia	9. 5. a 12.5 2011
--	-------------------

Účelové cvičenia

<u>jesenné:</u> 1. roč. a V. O	september 2010
2. roč. a VI. O	
I. O, III. O, IV. O	
<u>jarné:</u> 1. roč. a V. O	máj 2011
2. roč. a VI. O	
I. O, III. O, IV. O	

Kurz ochrany života a zdravia

3. roč., VII.O (návrh)	23.. 5. – 25. 5. 2011
------------------------	-----------------------

Lyžiarsky kurz

II.O, V.O, . 1. roč. (návrh)	február - marec 2011
------------------------------	----------------------

Výchovno – vzdelávacie úlohy na šk. rok 2010/2011

Motto: menej biffovania, menej memorovania – viac fantázie a tvorivosti v škole.

Výchovno-vzdelávacie úlohy Gymnázia v Novákoch vychádzajú z Pedagogicko-organizačných pokynov na šk. rok 2010/2011 vydané MŠ SR a z analýzy výsledkov práce v predchádzajúcich školských rokoch.

Poslanie školy:

Výchovná činnosť sa bude realizovať v rámci vzdelávacej činnosti, v ľudskej atmosfére, ktorú prednostne bude vytvárať vedenie školy a učiteľský zbor. Cieľom tejto atmosféry má byť, aby sa študenti cítili rešpektovaní, aby sa mohli zodpovedne a samostatne rozhodovať, pripravovať na vyučovanie, ďalšie štúdium a na život v meniacich sa podmienkach. Vzdelávacia činnosť sa zameria na kvalitné a trvalé osvojovanie poznatkov, vedomostí a zručností tým, že učitelia budú uplatňovať moderné učebné metódy založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov. Cieľom bude vytvárať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a tým ich pripraviť na ďalšie, najmä vysokoškolské štúdium všetkých študijných odborov a zameraní.

Rozvoj individuality žiakov sa bude zabezpečovať vnútornou a vonkajšou diferenciaciou štúdia v súlade s realizáciou alternatívnych učebných plánov vo 4.ročníku 4-roč. štúdia a 4-8. ročníku 8-roč. štúdia a realizáciou plánov ŠkVP v 1. 2. 3 ročníku. 4-roč. štúdia. Zároveň budú vytvárané vhodné podmienky pre prípravu talentovaných žiakov na predmetové olympiády a iné vedomostné umelecké a športové súťaže.

Okrem pedagogického zboru na plnenie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné vo väčšej miere zainteresovať rodičovskú radu a študentský parlament.

Konkretizácia úloh

1. V práci školy v rámci jednotlivých predmetov plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
 - úlohy zapracovať do časovo – tematických plánov a plánov práce PK
 - pestovať úctu k národným tradíciám, zvyšovať národné povedomie
 - 9. septembra si pripomenúť Pamätný deň holokaustu
 - realizovať besedy a iné akcie zamerané na prevenciu trestnej činnosti, rizikového správania, najmä v rámci NAS, SPS, ETV a NBV
 - pri plnení týchto úloh spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami a orgánmi činnými v trestnom konaní
 - v mimovyučovacom čase organizovať besedy, súťaže, návštevy výstav, divadelných predstavení s tematikou ľudských práv

T: priebežne

Z: ved. PK, TU, vedenie školy

2. Dôsledne realizovať Deklaráciu práv dieťaťa v škole a aktívne ochraňovať študentov pred negatívnymi spoločenskými javmi. V zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality v SR realizovať aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania. Dôraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa:

- monitorovať zmeny v správaní, prípadne v celkovom fyzickom a psychickom stave študenta a byť indikátorom jeho ohrozenia, priebežne hodnotiť atmosféru v triedach
- v prípade odôvodneného podozrenia na zanedbávanie, fyzické a psychické týranie, sexuálne zneužívanie alebo v prípade podozrenia z užívania alebo šírenia drog bezodkladne písomne požiadať o spoluprácu príslušný odbor sociálnych vecí a príslušné oddelenie policajného zboru.
- prípad, keď je študent v škole intoxikovaný drogami, sa považuje za akútne ohrozenie jeho života a škola je povinná a oprávnená konať priamo a zabezpečiť zdravotnú pomoc
- predchádzať a zamedziť šikanovaniu študentov, zvýšiť pocit bezpečnosti u študentov a rodičov Dodržiavať Metodické usmernenie č. 7/2006-R o prevencii a riešení šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.
- v prípade študenta s výraznými poruchami správania úzko spolupracovať s rodičmi a pedagogicko-psychologickou poradňou
- podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov študentov a ich účasti vo všetkých aktivitách školy
- na zabezpečenie disciplíny v škole používať také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou študenta
- dôsledne dodržiavať opatrenia na zníženie absencie študentov
- podporovať fungovanie študentského parlamentu ako efektívneho nástroja učenia sa aktívnemu demokratickému občianstvu

T: priebežne

Z: všetci zamestnanci

3. V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam:

- zapojiť sa aj v tomto roku do Olympiády ľudských práv a súťaže Modelový Európsky parlament 2011
- výučbu o ľudských právach presunúť z úrovne poznatkov na úroveň aplikácie a klásť dôraz na správanie a zodpovednosť za svoje činy
- organizovať aktivity smerujúce k uplatňovaniu ľudských práv, tolerancie, antirasizmu posilňovať národné povedomie a význam euroobčianstva
- naďalej rozvíjať medzinárodnú spoluprácu našej školy so zahraničnými partnermi (projekt Socrates-Comenius)

T: priebežne

Z. koordinátori, TU

4. V súlade s Národným programom boja proti drogám a Konceptiou prevencie drogových závislostí pokračovať v aktivitách z predchádzajúcich školských rokov a s súvislosti s tým:

- vypracovať program aktivít na šk. r. 2010/2011
- v spolupráci so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a HKOS realizovať program Škola rovesníkov
- o preventívnych opatreniach proti šíreniu drog rozpracovaných v školskom poriadku a v programe protidrogovej prevencie informovať rodičov študentov školy na triednych zasadnutiach rodičov
- zabezpečovať a kontrolovať uplatnenie zákona o ochrane nefajčiarov č.377/2004

T: priebežne

Z: koordinátor drogovej prevencie TU

5. Systematickú pozornosť venovať environmentálnej výchove v súlade s vypracovanou koncepciou environmentálnej výchovy, ktorú zamerať hlavne na zdravé potraviny,

čistú vodu, bezpečnú ma zdravú dopravu, udržiateľnú spotrebu energie, separáciu odpadov a prevenciu pred poškodzovaním životného prostredia. Environmentálnu výchovu zapracovať do tematických plánov.

T: úloha stála

Z: ved. PK a koordinátor envír. výchovy

6. Realizovať úlohy súvisiace s projektom Škola podporujúca zdravie v súlade s úlohami vyplývajúcimi z Národného programu podpory zdravia. Spolupracovať so Slovenským červeným krížom, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva

T: priebežne

Z: koordinátor projektu

7. V rámci plnenia úloh výchovy k manželstvu a rodičovstvu postupovať podľa schváleného plánu práce v tejto oblasti. Potrebné je zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania a prevenciu HIV/AIDS. Zároveň pokračovať v realizácii programu „S tebou o tebe“ a „Čas premien“

T: priebežne

Z: koordinátor

8. Naďalej spolupracovať so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri zabezpečovaní pomoci pri práci so žiakmi so ŠVVP, screeningu výskytu negatívnych javov, psychosociálnych tréningoch a ďalších úlohách výchovného poradenstva .

T: priebežne

Z: vých. poradkyňa, vedenie školy

Pri výchove a vzdelávaní študentov s vývinovými poruchami učenia alebo so zdravotným znevýhodnením postupovať podľa zákona č. 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a Štátneho vzdelávacieho programu – časť vzdelávacieho programu pre žiaka s príslušným zdravotným znevýhodnením

Integráciu študenta so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami riešiť so Súkromným centrom Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie prostredníctvom výchovnej poradkyne.

T: úloha stála

Z: vých. poradkyňa

9. Pre vyučovanie predmetov etická a náboženská výchova dodržiavať počty študentov na jednu skupinu a ďalšie pokyny tak, ako sú stanovené v POP MŠ SR na šk. rok 2010/2011. Záujem o vyučovanie týchto predmetov zabezpečovať na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu študenta

T: úloha stála

Z: vedenie školy, TP

10. Pokračovať v podpore podnikateľských schopností študentov v rámci vzdelávacieho programu „Mladí podnikatelia“ v spolupráci s mimovládnu organizáciou Baťa Junior Achievement SR. Súčasťou tohto programu je výučba voliteľného predmetu aplikovaná ekonómia v 3. ročníku. Zapojiť sa do celoslovenských súťaží Aplikovaná ekonómia.

T: priebežne

Z: vedenie školy, vyučujúca APE

11. Ďalšie vzdelávanie pedagógov zamerať na:

- celoživotné vzdelávanie ako súčasť kariérneho rastu s cieľom zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania

- tvorivú prácu v uplatňovaní nových metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese, zavádzanie IKT do vyučovania (projekt ESF - Modernizácia vyučovacieho procesu, projekt ESF – Premena tradičnej školy na modernú)
- zdokonaľovanie zručností vo využívaní PC, IKT a edukačných programov na CD, získanie certifikátu ECDL
- hodnotenie vlastného pôsobenia vo vzťahu k dieťaťu v pedagogickom diagnostikovaní, vzdelávanie žiakov so ŠVVP a zdravotným znevýhodnením
- rozvoj právneho vedomia, oboznamovanie sa s novou legislatívou, zvyšovanie manažérskych a marketingových schopností, vzdelávanie v oblasti projektového manažmentu

T: priebežne

Z: všetci zamestnanci

12. Pri vypracovaní časovo-tematických plánov a pri výchovno-vzdelávacej práci využívať Štátny vzdelávací program a existujúce vzdelávacie štandardy ako základné pedagogické dokumenty.

T: úloha stála

Z: ved. PK

13. Predmetové olympiády, súťaže vo vedomostiach a zručnostiach, umelecké a športové súťaže považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Zapájaním nadaných študentov do súťaží vytvárať vhodné podmienky pre rozvoj ich talentu. Pri organizovaní súťaží spolupracovať s KCVČ v Trenčíne, Hornonitrianskym osvetovým strediskom, CVČ v Prievidzi a i.

T: úloha stála

Z: ved. PK

14. S cieľom neustále zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov pravidelne polročne v PK analyzovať efektívnosť používaných metód a foriem práce na vyučovacích hodinách, metódy skúšania a klasifikácie žiakov.

Vzhľadom na počítačovú gramotnosť žiakov a schopnosť vyučujúcich pracovať s PC využívať na vyučovacích hodinách aj prácu s internetom a existujúcimi programami. V súvislosti s tým vo zvýšenej miere venovať pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu vyučujúcich v tejto oblasti.

T: úloha stála

Z: ved. PK, vedenie školy

15. Pravidelne 1 x mesačne dopĺňať údaje v internetovej žiackej knižke.

V nadväznosti na informačnú gramotnosť študentov im umožniť prístup ku všetkým informačným zdrojom. Postupne rozvíjať ich schopnosť vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami – „Naučme sa učiť- učíme sa pre život“

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

16. Realizáciou projektov ESF- Operačný program Vzdelávanie, Premena tradičnej školy na modernú /projekt **Modernizácia vzdelávacieho procesu** a projekt **Aplikácia inováčných metód a foriem práce v školskom vzdelávacom programe**/ inovovať obsah a metódy výučby zameraním sa na využívanie nových IKT technológií a tvorbu moderných učebných textov, a tým prispôsobiť vzdelávací systém školy potrebám trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

24. Rozvíjať mimoškolskú aktivitu žiakov prostredníctvom krúžkových činností. Ako bonusový systém finančnej podpory využívať vzdelávacie poukazy.

T: úloha stála

Z: všetci pedagogickí pracovníci

25. Pri riešení aktuálnych záležitostí prevádzky školy a činností týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu spolupracovať s radou školy a radou rodičov

T: úloha stála

Z: vedenie školy

26. Prezentovať školu na verejnosti – všetky aktivity školy, predmetových komisií, študentský parlament, úspechy študentov prezentovať v médiách (regionálna tlač, regionálna televízia, web-stránka školy, školský časopis).

T: priebežne

Z: vedenie školy, vedúci. PK

27. Umožniť študentom a pedagógom získať medzinárodný certifikát ECDL – Medzinárodný vodičský preukaz na PC v testovacom stredisku zriadenom pri Gymnáziu v Novákoch.

T: priebežne

Z: komisári ECDL

28. Pokračovať v zavádzaní nového predmetu Projekt do vyučovania a v spolupráci s Trnavskou univerzitou umožniť študentom posledných ročníkov získať certifikát projektového riadenia.

T: priebežne

Z: PaedDr. Chlebinová

V n ú t r o š k o l s k á k o n t r o l a

V zmysle Zákona NR SR č. 10/1996 Z. z. o kontrole v štátnej správe v znení neskorších predpisov a v zmysle zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú obsah a rozdelenie kontrolnej činnosti záväzné pre vedúcich pracovníkov školy a pracovníkov poverených kontrolnou činnosťou.

Poslanie kontroly

Uplatňovať účinný vnútorný kontrolný systém organizácie. Vymedziť úlohy, povinnosti, právomoci a zodpovednosti jednotlivých subjektov kontroly, premietiť ich do hodnotenia zamestnancov. Získavať objektívne informácie o úrovni práce pracovníkov v škole i mimo nej. Na základe získaných informácií usmerňovať ich prácu a vytvárať optimálne podmienky pre plnenie rozhodujúcich úloh školy.

O b s a h k o n t r o l y :

1. Plnenie základných povinností pedagogických i nepedagogických pracovníkov.

T: priebežne

Z: RŠ, ZTEČ, ZVV

2. Kontrola úrovne a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu.

T: priebežne

Z: RŠ, ZVV a vedúci PK

3. Kontrola efektívnosti hospodárenia a racionálneho využívania pridelených finančných a materiálnych zdrojov.

T: priebežne

Z: RŠ, ZTEČ, PHČ, účtovníčka,

4. Zabezpečenie dodržiavania právnych noriem a predpisov a ich realizácia v praxi.

T: priebežne

Z: RŠ, ZTEČ, PHČ, ZVV

5. Kontrola pracovníkov poverených riadením jednotlivých úsekov:

- v oblasti výchovy a vzdelávania
- v hospodárskej oblasti

T: priebežne

Z: RŠ

Vysvetlivky: RŠ – riaditeľ školy

ZTEČ - zástupca pre technicko-ekonomické činnosti

ZVV - zástupca pre výchovu a vzdelávanie

PHČ - pracovníčka hospodárskych činností

Rozdelenie kontrolnej činnosti

Zodpovednosť:	Termín:
1. Príprava a zabezpečenie školského roku 2010/2011- RŠ	august
2. Pripravenosť pedagogickej dokumentácie — ZVV	august
3. Kontrola Školského vzdelávacieho programu a časovo-tematických plánov – RŠ, ZVV	september
4. Kontrola pedagogickej dokumentácie – ZVV /TK, katalógy, záznamy o krúžkoch /	sept., nov., jan., apríl
5. Práca predmetových komisií – RŠ, ZVV	august, jan., jún
6. Hospitačná činnosť – RŠ, ZTEČ, ZVV	okt., nov., dec., febr., mar. apríl, jún
7. Písomné práce – ZVV	január, jún
8. Činnosti súvisiace s prevádzkou školy – RŠ, ZTEČ, ZVV	sept., jan., apríl, jún
9. Vnútorne a vonkajšie priestory školy RŠ, ZTEČ, PHČ	sept., jan., apríl, jún
10. Písomnosti v archíve – administratívna pracovníčka	september
11. Skupiny voliteľných predmetov – ZVV	september, máj
12. Pripravenosť VVLK – ZTEČ	december
13. Výber voliteľných predmetov na ÚMS – ZVV	september
14. Dokumentácia k prijímacím skúškam – RŠ	marec
15. Dokumentácia k písomným maturitným skúškam ZVV	marec
16. Dokumentácia k ÚMS – RŠ, ZVV	apríl
17. Plnenie plánu práce školy – RŠ	február, júl
18. Pokladničná hotovosť školy – RŠ	okt., dec., marec, jún
19. Dodržiavanie platných právnych noriem, vyhlášok a usmernení pedagogicko-organizačných pokynov a Nariadení MŠ SR, TSK, a KŠU v Trenčíne – RŠ, ZTEČ, ZVV	priebežne
20. Výchovno-vzdelávací proces /demokratizácia a humanizácia vzťahu učiteľ- žiak/, účelné a efektívne využívanie metód, foriem a prostriedkov, využívanie pomôcok, kontrola činnosti študentov na hodine, objektívnosť hodnotenia – RŠ, ZVV	priebežne
21. Odborný rast pedagógov a jeho reflexie na výchovno-vzdelávací proces – RŠ, ZVV	priebežne
22. Kontrola plnenia pridelených úloh – RŠ, ZTEČ, ZVV	priebežne
23. Dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pracovného poriadku školy, dozor na chodbách, plnenie povinností triednych učiteľov a dozor pri stravovaní – RŠ, ZTEČ, ZVV	priebežne
24. Kontrola aktivity učiteľov – olympiády, súťaže, športové podujatia a mimoškolské aktivity – RŠ, ZVV	priebežne
25. Plnenie úloh CO – RŠ a referent CO	priebežne
26. Plnenie úloh BOZP – RŠ, PHČ	priebežne
27. Plnenie úloh PO – RŠ, PHČ	priebežne

Plán zasadnutí pedagogickej rady

Dátum zasadnutia:	Program:
26. 8. 2010	<ol style="list-style-type: none">1. Vyhodnotenie výsledkov práce za šk. r. 2009/20102. Hlavné úlohy na šk. r. 2010/20113. Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu4. Harmonogram úloh5. Diskusia
12. 10. 2010	<p>Pedagogická rada</p> <ol style="list-style-type: none">1. Príprava na predmetové olympiády a iné súťaže2. Hodnotenie pedagogických pracovníkov3. Projektová činnosť – Socrates- Comenius, ESF4. Diskusia – rôzne
16. 11. 2010	<p>Pedagogická rada</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok šk. r. 2010/20112. Diskusia – rôzne
25. 1. 2010	<p>Pedagogická rada</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. r. 2010/20112. Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh za 1. polrok šk. r. 2010/20113. Vyhodnotenie práce PK4. Diskusia – rôzne
19. 4. 2011	<p>Pedagogická rada</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. r. 2010/20112. Diskusia – rôzne
3. 5. 2011	<p>Pedagogická rada</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov IV.A,B a VIII.O2. Harmonogram ÚMS3. Diskusia – rôzne
22. 6. 2011	<p>Pedagogická rada</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za druhý polrok šk. r. 2010/20112. Prerokovanie počtu tried pre šk.r. 2011/20123. Diskusia – rôzne
30. 6. 2011	Slávnostná pedagogická rada

Termíny pracovných porád

Pracovné porady sa budú konať podľa potreby, minimálne raz za mesiac - v utorok.

P r o g r a m p r a c o v n ý c h p o r á d

1. Kontrola plnenia úloh za predchádzajúce obdobie
2. Úlohy na nasledujúce obdobie
3. Kontrola plnenia cieľov projektu ESF OP Vzdelávanie a projektu Socrates-Comenius
4. Rôzne
5. Diskusia

Gremiálne porady sa budú konať pred pedagogickými , pracovnými poradami a podľa potreby.

V e d ú c i p r e d m e t o v ý c h k o m i s i í

Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Daniela Chalmovská
Anglický jazyk	Mgr. Renáta Rybanská
Nemecký jazyk	Mgr. Zdenka Krajčovičová
Spoločenské predmety /DEJ, GEO, NAS, ETV, NAB, PSY/	Mgr. Mária Kiabová
Matematika	Beáta Hegerová
Informatika	PaedDr. Viera Chlebinová
Prírodovedné predmety /CHE,FYZ,BIO/	Mgr. Mária Olejková
Telesná výchova	PaedDr. Marián Grman
Vedúca kabinetu TP	Mgr. Gabriela Latzková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Andrea Ziaťková
Referent CO	Mgr. Juraj Gregor
Koordinátor drogovej prevencie	Mgr. Katarína Kotríková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Mária Lukáčová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Mária Kušnírová
Koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie	PaedDr. Miriam Bezáková
Koordinátor projektových činností	Mgr. Iveta Šolomeková

V e d ú c i z b i e r o k

slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Soňa Rausová
cudzie jazyky	Mgr. Daniela Chalmovská
geografia – dejepis	RNDr. Mája Oboňová
informatika	Mgr. Rudolf Badáň
fyzika	Mgr. Gertrúda Kytková
chémia	RNDr. Dagmar Černáková
biológia	Mgr. Miriam Bezáková
telesná výchova	Mgr. Vladimír Liška
školská knižnica	Mgr. Gabriela Latzková
sklad CO	Boris Husár

Plánované exkurzie v školskom roku 2010/2011

MIESTO	TERMÍN	TRIEDA
Banská Bystrica – Hronsek	október 2010	4. ročník, IV. O
Nitra – Drážovce	máj 2011	1. ročník, III. O
Košariská – Červený kameň	november 2010	2. ročník, VII. O
Vianočná Viedeň	december 2010	3. ročník
Prírodovedné múzeum Bratislava	február 2011	IV. O, I. O
Arborétum Mlyňany	máj 2011	1. ročník
Katedra genetiky Nitra		4. ročník
Odd. patológie – Nemocnica Bojnice	september 2010	4. ročník
SPIŠ, Košice (2 dni)	máj, jún 2011	IV. O, V. O
Osvienčim – Krakov	apríl 2011	3. ročník
Hvezdáreň Bielice	október, november	I. O
Hvezdáreň Žiar nad Hronom	september, október	1. ročník
Bratislava – Parlament	október	4. ročník
Praha (2 dni)	október	výber školy
Mníchov – Salzburg	máj, jún	výber školy
Kremnica – mincovňa	apríl, máj 2011	1. ročník
Divadelné predstavenia (podľa ponuky a miesta)	september – jún	výber školy
Turiec (Martin, Gader)	máj – jún	1. ročník
Divadelné predstavenie podľa ponuky	október – november	výber školy
Uhrovec – Modra	máj – jún	I. O, III. O
Vysoké Tatry	máj – jún 2011	septima
Nemecko , Švajčiarsko	jún	výber – NEJ, TEV
Salzburg – Mníchov	marec – apríl	NEJ
Vysoké Tatry	september – október	výber školy
Bojnice – Prepoštská jaskyňa	september	I. O